

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Медицина и общество»**

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития медицинского дела, медицинской деятельности в современном российском обществе, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-5.

#### **Задачи:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### **Знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

#### **Уметь:**

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

#### **Владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенными в процессе обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

**2.1.** Дисциплина «Медицина и общество» является элективной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.УОО.Э.3 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формиро</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>

			<p>стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>вания организа ционных отношени й; стратегии и принцип ы командно й работы, основные характер истики организа ционного климата и взаимоде йствия людей в организа ции</p>		
3.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>	<p>основные категори и философ ии, законы историче ского развития, основы межкульт урной коммуни кации; основные концепци и взаимоде йствия людей в организа ции</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейст вия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенности социального взаимодейст вия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенности</p>	<p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональн ой среде с учетом национальных, этнокультурных , конфессиональн ых особенностей; преодоления коммуникативн ых, образовательны х, этнических, конфессиональн ых и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		й	
--	--	--	---	--	---	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	4
семинары	20
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	12

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, 3, 5	Образ жизни и здоровье в условиях научно-технической революции.	1